

# ***COURS DETAILLE POUR ENSEIGNER LA LANGUE ARABE AUX ENFANTS FRANÇAIS***

## **Introduction**

Ce programme vise à enseigner la langue arabe aux enfants français d'une manière ludique et interactive, en mettant un accent particulier sur l'apprentissage des voyelles. Les leçons sont conçues pour être progressives et divertissantes, en utilisant des activités variées pour maintenir l'intérêt des enfants et favoriser l'apprentissage.

## ***1. Introduction à l'Alphabet Arabe***

### **Semaine 1-4 : Les Bases de l'Alphabet**

#### **Objectifs :**

- Connaître les 28 lettres de l'alphabet arabe.
- Reconnaître les différentes formes des lettres (isolée, début, milieu, fin).
- Prononcer correctement chaque lettre.

#### **Exemples d'Activités :**

##### **1. Chanson de l'Alphabet :**

- **Activité :** Apprendre une chanson simple qui énumère les lettres de l'alphabet arabe.
- **Exemple :** "ألف باء تاء ثاء، جيم حاء خاء..." (Alif, Ba, Ta, Tha, Jim, Ha, Kha...).
- **Matériel :** Vidéo ou enregistrement audio avec des paroles affichées.

##### **2. Flashcards :**

- **Activité :** Montrer des cartes avec les lettres et demander aux enfants de les nommer.
- **Exemple :** Montrer une carte avec "ا" et demander "Quelle est cette lettre ?".
- **Matériel :** Cartes avec les lettres arabes.

##### **3. Jeux de Mémoire :**

- **Activité :** Jeu de mémoire où les enfants doivent associer les lettres et leurs sons.
- **Exemple :** Paires de cartes avec la lettre "ب" et une image de "باب" (porte).
- **Matériel :** Cartes de mémoire avec des lettres et des images correspondantes.

##### **4. Écriture sur Tableau Blanc :**

- **Activité :** Les enfants écrivent les lettres sur un tableau blanc.
- **Exemple :** Écrire "ت" en grande taille et répéter l'écriture.
- **Matériel :** Tableau blanc et marqueurs.

## ***2. Introduction aux Voyelles***

### **Semaine 5-8 : Découverte des Voyelles Courtes et Longues**

#### **Objectifs :**

- Apprendre les voyelles courtes (fatha, kasra, damma) et les voyelles longues (alif, ya, waw).

- Comprendre leur utilisation et leur prononciation.

### Exemples d'Activités :

#### 1. Chansons des Voyelles :

- **Activité** : Chanter des chansons qui intègrent les voyelles courtes et longues.
- **Exemple** : Chanson pour la fatha "ب", kasra "بِ", damma "بُ".
- **Matériel** : Enregistrements audio de chansons sur les voyelles.

#### 2. Flashcards des Voyelles :

- **Activité** : Utiliser des cartes avec des lettres associées à chaque voyelle.
- **Exemple** : Carte avec "ب" (ba avec fatha), "بِ" (bi avec kasra), "بُ" (bu avec damma).
- **Matériel** : Cartes de voyelles.

#### 3. Jeux de Voyelles :

- **Activité** : Associer des lettres avec les voyelles correspondantes.
- **Exemple** : Jeu de mémoire avec "ب" et "بطة" (ba avec fatha et canard).
- **Matériel** : Cartes de voyelles et images correspondantes.

#### 4. Écriture des Voyelles :

- **Activité** : Écrire des lettres avec les différentes voyelles sur un tableau blanc.
- **Exemple** : Écrire "ب" (ba avec fatha), "بِ" (bi avec kasra), "بُ" (bu avec damma).
- **Matériel** : Tableau blanc et marqueurs.

### 3. Vocabulaire de Base avec Voyelles

#### Semaine 9-12 : Introduction au Vocabulaire avec Voyelles

#### Objectifs :

- Apprendre des mots de base en utilisant les voyelles courtes et longues.
- Utiliser ces mots dans des phrases simples.

### Exemples d'Activités :

#### 1. Jeux de Vocabulaire :

- **Activité** : Jeux de cartes où les enfants associent des mots avec des voyelles à des images.
- **Exemple** : Carte avec "قلم" (stylo) et une image de stylo.
- **Matériel** : Cartes de vocabulaire illustrées.

#### 2. Ateliers de Bricolage :

- **Activité** : Créer des affiches et des livres de vocabulaire.
- **Exemple** : Collage de photos et de mots pour créer un livre sur les animaux.
- **Matériel** : Papier, ciseaux, colle, magazines pour découper des images.

#### 3. Jeux de Rôle :

- **Activité** : Jouer à des scénarios de la vie quotidienne en arabe.
- **Exemple** : Simuler une conversation dans un magasin avec des phrases simples comme "أريد تفاحة" (Je veux une pomme).
- **Matériel** : Accessoires de jeu de rôle (fruits en plastique, caisse enregistreuse jouet).

#### 4. Dominos de Mots :

- **Activité** : Utiliser des dominos où chaque moitié de domino a un mot en arabe avec des voyelles.
- **Exemple** : Domino avec "باب" (porte) d'un côté et "كتاب" (livre) de l'autre.
- **Matériel** : Jeu de dominos personnalisé avec des mots arabes.

#### **4. Construction de Phrases Simples avec Voyelles**

##### **Semaine 13-16 : Formation de Phrases avec Voyelles**

###### **Objectifs :**

- Apprendre à former des phrases simples avec des mots contenant des voyelles courtes et longues.
- Comprendre et utiliser les structures grammaticales de base.

###### **Exemples d'Activités :**

###### **1. Puzzles de Phrases :**

- **Activité** : Puzzles où les enfants doivent assembler des mots pour former des phrases.
- **Exemple** : Pièces de puzzle avec "أنا" (je) + "أحب" (aime) + "القطط" (les chats).
- **Matériel** : Puzzles de phrases avec des mots arabes.

###### **2. Histoires Imagées :**

- **Activité** : Lire des histoires simples et poser des questions sur le contenu.
- **Exemple** : Histoire d'un garçon nommé "علي" et son chien "كلب".
- **Matériel** : Livres d'histoires en arabe avec des images.

###### **3. Jeux de Question-Réponse :**

- **Activité** : Jeu de questions et réponses pour pratiquer les phrases simples.
- **Exemple** : Enseignant : "ما اسمك؟" (Quel est ton nom ?) Enfant : "اسمي محمد" (Mon nom est Mohamed).
- **Matériel** : Cartes de questions et réponses.

###### **4. Chansons à Répétition :**

- **Activité** : Chansons avec des phrases répétitives pour renforcer l'apprentissage.
- **Exemple** : Chanson avec "أنا أذهب إلى المدرسة" (Je vais à l'école).
- **Matériel** : Enregistrements de chansons en arabe.

#### **5. Développement de l'Écoute et de la Compréhension Orale avec Voyelles**

##### **Semaine 17-20 : Compréhension Orale**

###### **Objectifs :**

- Améliorer la compréhension orale à travers des activités ludiques.
- Habituer les enfants à entendre et comprendre des phrases en arabe avec des voyelles.

###### **Exemples d'Activités :**

###### **1. Chansons et Comptines :**

- **Activité** : Écouter et chanter des chansons et comptines en arabe.
- **Exemple** : Comptine "Twinkle Twinkle Little Star" en arabe.

- **Matériel** : Enregistrements audio ou vidéos de comptines.
- 2. **Histoires Audio** :
  - **Activité** : Écouter des histoires en arabe et répondre à des questions.
  - **Exemple** : Histoire de "علاء الدين والمصباح السحري" (Aladdin et la lampe magique).
  - **Matériel** : Enregistrements audio d'histoires.
- 3. **Jeux de Simon Dit** :
  - **Activité** : Jeu de Simon dit avec des commandes en arabe.
  - **Exemple** : "سيمون يقول: ارفع يدك اليمنى" (Simon dit : Lève la main droite).
  - **Matériel** : Aucun matériel spécifique nécessaire.
- 4. **Jeux de Bingo** :
  - **Activité** : Bingo avec des mots et des images en arabe.
  - **Exemple** : Carte de bingo avec des mots comme "تفاحة" (pomme), "مدرسة" (école).
  - **Matériel** : Cartes de bingo personnalisées.

## 6. Encouragement à la Lecture et à l'Écriture avec Voyelles

### Semaine 21-24 : Lecture et Écriture

#### Objectifs :

- Introduire la lecture et l'écriture de manière progressive et ludique en utilisant les voyelles.
- Développer des compétences de base en lecture et en écriture.

#### Exemples d'Activités :

1. **Livres Illustrés** :
  - **Activité** : Lire des livres illustrés en arabe ensemble.
  - **Exemple** : Livre simple avec des phrases courtes comme "هذه قطة" (Ceci est un chat).
  - **Matériel** : Livres illustrés pour enfants en arabe.
2. **Dictées de Mots Simples** :
  - **Activité** : Dictier des mots simples que les enfants écrivent.
  - **Exemple** : Dictier "قلم" (stylo) et demander aux enfants de l'écrire.
  - **Matériel** : Papier et crayons.
3. **Jeux de Lettres Magnétiques** :
  - **Activité** : Utiliser des lettres magnétiques pour former des mots sur un tableau.
  - **Exemple** : Former le mot "بيت" (maison) avec des lettres magnétiques.
  - **Matériel** : Lettres magnétiques et tableau magnétique.
4. **Cahiers d'Écriture** :
  - **Activité** : Utiliser des cahiers avec des lignes et des lettres pointillées pour apprendre à écrire.
  - **Exemple** : Tracer la lettre "د" (Dāl) sur des lignes pointillées.
  - **Matériel** : Cahiers d'écriture avec des lettres pointillées.

## 7. Introduction à la Culture Arabe

### Semaine 25-28 : Découverte de la Culture Arabe

## Objectifs :

- Découvrir les aspects culturels du monde arabe (traditions, fêtes, musique, cuisine).
- Apprendre des mots et des phrases liés à la culture.

## Exemples d'Activités :

### 1. Exploration des Fêtes Arabes :

- **Activité** : Présenter des fêtes comme l'Aïd, le Ramadan, et les traditions associées.
- **Exemple** : Expliquer le jeûne pendant le Ramadan et les repas de rupture du jeûne (iftar).
- **Matériel** : Vidéos et images des célébrations.

### 2. Musique et Danse :

- **Activité** : Écouter de la musique arabe traditionnelle et apprendre des danses simples.
- **Exemple** : Écouter de la musique dabke et essayer des pas de danse.
- **Matériel** : Enregistrements de musique et vidéos de danse.

### 3. Cuisine Arabe :

- **Activité** : Apprendre des recettes simples et découvrir des plats typiques.
- **Exemple** : Faire des falafels ou du houmous en classe.
- **Matériel** : Ingrédients et ustensiles de cuisine (avec l'aide des parents).

### 4. Artisanat et Décoration :

- **Activité** : Réaliser des projets d'artisanat inspirés de la culture arabe.
- **Exemple** : Créer des motifs géométriques et des calligraphies arabes.
- **Matériel** : Papier, crayons, peinture, etc.

## 8. Cuisine Arabe

### Semaine 29-32 : Introduction à la Cuisine Arabe

## Objectifs :

- Découvrir les plats traditionnels arabes.
- Apprendre le vocabulaire associé à la cuisine.

## Exemples d'Activités :

### 1. Atelier de Cuisine :

- **Activité** : Préparer des plats simples en classe.
- **Exemple** : Préparer des fatayers (petits chaussons farcis) ou des crêpes arabes.
- **Matériel** : Ingrédients et ustensiles de cuisine.

### 2. Jeux de Vocabulaire Culinaire :

- **Activité** : Apprendre les noms des ingrédients et des plats en arabe.
- **Exemple** : Associer des images d'ingrédients comme "طماطم" (tomate) à leurs noms.
- **Matériel** : Cartes de vocabulaire avec des images de nourriture.